



طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده : علوم پزشکی	گروه آموزشی : داخلی	مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی گروه داخلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام درس : خون و آنکولوژی (مولتیپل میلوما)		
مدرس و مسئول درس : دکتر یوسف روستا		
زمان برگزاری کلاس: ۱ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه:	تعداد گروه :	
هدف کلی درس : آشنایی با مولتیپل میلوما و درمان و عوارض آن		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
	<p>در پایان درس انتظار می رود که دانشجو :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اپیدمیولوژی و عوامل خطر مولتیپل میلوما (سن، نژاد، عوامل ژنتیکی) را بشناسد. ✓ پاتوفیزیولوژی (تکثیر و تجمع سلول های پلاسما، تخریب استخوان) و مکانیزم های بروز بیماری را درک کند. ✓ مراحل بالینی (بی عارضه، سمپتوماتیک، عود و پیشرفت) و عوارض بالینی بیمار را بشناسد. ✓ تظاهرات بالینی (درد استخوان، عفونت، کلیه و قلب) بیماری را بشناسد و شرح دهد. ✓ توانایی تشخیص (مارکهای سرمی، آسپیراسیون مغز استخوان) یافته های آزمایشگاهی را داشته باشد. ✓ طبقه بندی و پیش آگهی بیماری (R-ISS, ISS) را بتواند شرح دهد. ✓ عوارض درمان (نوروپاتی، سرکوب مغز استخوان) را شرح دهد. ✓ از رویکردهای درمانی (داروهای سیتولیتیک، پیوند سلول های بنیادی) و حمایتی (درمان عوارض استخوانی و کلیوی) در مدیریت بیماری آگاهی داشته باشد.
منابع:	هاریسون
امکانات آموزشی:	سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - powerpoint - تخته وایت برد - اینترنت
روش و فنون تدریس:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استفاده از پاورپوینت های انگلیسی و فارسی ❖ نمایش تصاویر واقعی از بیماران مبتلا ❖ بررسی مقالات معتبر در مجلات "خون"، "بیماری های داخلی" ❖ Case discussion



<ul style="list-style-type: none">❖ سخنرانی تعاملی با استفاده از اسلایدهای آموزشی و بحث گروهی❖ تحلیل موارد بالینی واقعی در قالب بحث گروهی❖ کارگاه عملی برای تفسیر یافته های آزمایشگاهی❖ نمایش فیلم های آموزشی برای تقویت یادگیری❖ ارائه مطالب به صورت پمفلت یا جزوه برای مطالعه فردی	روش ارائه درس:
<ul style="list-style-type: none">❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی❖ مطالعه فردی و شرکت در بحث های کلاسی و گروهی	فعالیت های یادگیری دانشجو:
آزمین پایان ترم (۸۰ درصد کل نمره) ارزیابی مستمر (۲۰ درصد نمره) شامل: ○ مشارکت در بحث های گروهی	نحوه ارزیابی: